

Зачетник А.Г. Золот.



0 295405 890008

29-54-05-89

(96.5)

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 54Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиадыпо истории
профиль олимпиады

Ильенио Богдана Сергеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход - 13:30
Возврат - 13:36

Дата
«23» марта 2025 года

Подпись участника

[Signature]

Задание №1
1. А) Повесть временных лет

Б) ~~950-ые~~ 960-ыеВ) ~~Итиль~~

Г) Хазары

Задание №2

2.

А) Указ о единонаследии

Б) 1714г.

В) Анна Иоанновна

Задание №2 (3)

1. Военные операции РККА в 1943г.

2. Курчатов. Вреду представлению лауреаты Нобелевской премии.

3. Федор Рокотов, Василий Тропинин, Александр Иванов, Виктор Васнецов, Александр Дейнека.

Задание №4

1. Константин Победоносцев

2. Обер-Прокурор Св. Синода

3. Консерватизм

4. К. Победоносцев придерживался консервативных взглядов и являлся одним из наиболее видных противников «Великих реформ» Александра II. В период ^{курса} правления Александра III он ~~являлся~~ ^{оказывал} ~~единственный~~ ^{большое} имел ~~огромное~~ влияние на ~~царя~~ ^{императора}.

~~Благодаря чему~~ за счет чего имел возможность участвовать в реализации внутренней политики. В частности, ~~при~~ являлся составителем так ~~называемых~~ ^{это} ~~Манифестов~~ ~~называемого~~ манифеста о "незыблемости самодержавия", которым Александр III ~~отнюдь~~ критически отказался от идей М.Т. Лорис-Меликова и его "конституции", которая подразумевала ограничение царской власти. Кроме того, К. Победоносцев участвовал в реализации судебной "контрреформы", которая ограничила отир-тость судов и ~~действительно~~ область деятельности присяжных. Таким образом, Победоносцев реализовывал свои консервативные взгляды путем участия в ~~осуществлении~~ внутренней политике.

Задание №3.

1. Львовско-Сандомирская операция
2. июль-август 1944г.
3. Р. Малиновский.

4. В результате Львовско-Сандомирской операции, войска 1-ого и 2-ого украинского фронта в течение двух месяцев освободили территории Западной Украины (Галиция, Волынь). Был ~~всего~~ восстановлен контроль над Львовом, Станиславом, Перемышлем, Владимиром-Волынским.

Такие частями РККА удалось выйти на территорию Польши и ~~и~~ освободить Люблин и Сандомир ^{и другие города}. Львовско-Сандомирская операция имела огромное стратегическое значение. Её успех ~~предот~~ создал условия для продолжения советского наступления и реализации Люблин-Киевской, Висло-Одерской и Восточно-Карпатской операций ~~и~~ ~~дальнейшего~~ освобождения территорий СССР, а также Польши, Румынии и других стран Восточной Европы.

Задание №5

1. Вишневолоцкая, 18 вена
2. 16 вена, Холмогоры
3. Ирбитская, 17 вена, Ирбитская

Задание №7

1. Сынка А.Д. Меншикова в Березов
2. 20-ые годы XVIII в. (1720-ые)
3. Суриков.

Задание №6 Туркманчайский

1. Гюластанский мирный договор, Персия (Иран)
2. 1813 1828 1826-1828
3. Русско-персидская война 1807-1813
4. Туркманчайский мирный договор

Гюластанский
Задание №8

„Великие реформы“.

- Ограничена гласность судопроизводства было ~~статусно~~ сокращено участие присяжных в судах, ~~они~~ отменена должность мирового судьи.
- Ограничен круг деятельности Земств, введена должность земского начальника, которую занимали дворяне. Это позволило расширить участие в земствах дворянства, являвшегося наиболее лояльным властью сословием.
- Упущена цензура, был закрыт ряд либеральных журналов, ~~а~~ изъят множество книг иностранных и российских писателей.
- Был ~~создан~~ в целях борьбы с радикальными и террористическими организациями были созданы Охранка и Священная дружина.

Таким образом, советник воспитателя Александр III отразился во внутренней политике правителя. Он взял достаточно консервативный курс, ^{пересмотрел} реформы своего отца, ^{ограничив} это позволило ~~не~~ снизить активность радикальных организаций и установить в государстве порядок и стабильность.

8 ^{Мно} сказано о „народной воле“ и реакции на реформы в народ

Задание 19.

~~После окончания~~ На момент 1950-х годов колонии в различных частях мира владели целый ряд европейских государств: Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Испания, Португалия. С созданием ~~орта~~ Организации Объединенных Наций

Вопрос деколонизации являлся одной из наиболее острых проблем мира на момент 1950-х годов. Созданная после Второй мировой войны ООН неоднократно требовала от метрополий покинуть свои заморские владения. ~~В то время~~ ^{оставить} ~~на~~ ^{эти} ~~эти~~ ^{лидирующей} территории. Страны-колонизаторы не ~~не~~ хотели покидать свои территории. СССР, будучи ~~главной~~ ^{лидирующей} социалистической страной мира ~~всегда~~ ^{под} выступал за скорейшую деколонизацию и всемерно поддерживал молодые государства. ~~В своем~~ ^{эссе} ~~я~~ ^{рассмотрю} ~~проблему~~ ^{проблему} ~~деколонизации~~ ^{деколонизации} в 1950-х и в дальнейшем, ~~а также~~ ^{а также} ~~охарактеризую~~ ^{охарактеризую} отношения ~~СССР~~ ^{СССР} и ~~осво~~ ^{осво} стран, обретших свободу.

В своем эссе я рассмотрю отношения СССР и стран, получивших независимость в 1950-ые годы и в дальнейшем.

Для более полного раскрытия темы стоит ~~охар~~ охарактеризовать колониальную державу в 1940-1950-ых годах. Крупнейшей являлась Великобритания. В её колониальную империю входили Канада, Австралия, Индия, ~~тер~~ Новая Зеландия, Мальдивы и обширные территории в Африке. Второй по размеру владений была Франция, она контролировала практически всю Северо-^{Восточную} Африку, много территорий в Индонезии, ~~на~~ на Мадагаскаре и в Тихом Океане. Также колонии обладали Португалия (Ангола и Мозамбик, Вост. Тимор), Бельгия (Конго), Испания (Зол. Сахара, Эль-Гвинея, Нидерланды (Индонезия). В 1940-ые годы значительными ^{колониальными} территориями обладали Италия и Япония, однако по итогам второй мировой войны эти земли перешли своим покорителям. Также оброзом к 1940-му году большое количество ~~эт~~ современных стран Африки, Азии и других континентов являлись колониями других государств.

Для рассмотрения проблемы стоит ~~раскрыть~~ рассмотреть процесс денолонизации. ~~Проблема~~ Упомянуть в

Процесс денолонизации. ~~Проблема~~ ~~он~~ ^{на} территории по-разному в разных странах он протекал по-разному. Например, многие британские колонии в Конго уже было создано, Италия и Япония, например, имелись колонии по итогам второй мировой войны. Некоторые из них зго-лучили другие империи. Исключением можно назвать Египет, который обрел независимость, и Корей, разделившуюся на две части. Продолжая тему денолонизации, некоторые британские колонии, такие как Канада, Австралия, Новая Зеландия мирно обрели независимость, однако номинально остались под британской короной, войдя в состав Содружества Наций. Мирно независимость обрели и Индия, ^{но} ~~однако~~ Британия разделила её ^{на две страны} по национальному признаку. Спорные границы Индии и Пакистана, созданные британцами станут ~~начиной~~ причиной множества конфликтов этих стран. ~~Несудьбы~~ Это же про-блема возникла и в странах Африки, которые, в свою очередь не были разделены по ^{этническому} национальному признаку. Важно отметить, что некоторые страны, к примеру, Вьетнам, обрели независимость вооруженным путем, что также стало в дальнейшем важной проблемой.

международных отношений. Обобщение, деглобализация в р. была непосредственным процессом растапливания на всю вторую половину, XX в. Благодаря решению принятому метрополием, появились за собой многочисленные проблемы, включая войны, международные конфликты и войны.

Благодаря деглобализации появились за собой огромные изменения в мировой политике. На карте появилось более пятидесяти новых государств. СССР стремился установить с ними дружеские отношения, а также расширить свою сферу влияния в разных частях света. Для достижения ~~этого~~ цели

Советский союз наиболее активно выступал за деглобализацию. Ранее, еще в конце 1940-ых годов, Советский союз и лично И.В. Сталин вели большую работу в ^{образовании} Израиле.

СССР ^{и в дальнейшем} продолжал этот курс, обвиняя страны Запада в империализме. СССР поддерживал молодые ^{социалистические} страны, предоставлял им ресурсы, оружие, различные технологии. Тем самым союзу удавалось расширять свою зону влияния и готовиться к будущим контактам. В пример можно взять Египет. Он обрел полную

независимость лишь после военного переворота группы офицеров во главе с М. Нагибом и Г. Насером. ~~Тогда~~ ^{Позже} Насер, став во главе страны, принял решение национализировать Суэцкий канал. ^{в 1956 г.} После этого, Англия, Франция и Израиль ~~собирались~~ ^{собирались} это реализовать ~~с помощью~~ ^{с помощью} вразрез с интересами Англии, Франции и Израиля. Это привело к войне за собой военную операцию этой коалиции против Египта. Большой войны удалось избежать благодаря Советскому союзу, который угрожал вступить в войну на стороне Египта. В дальнейшем отношения двух Египет и СССР сблизились, сотрудничая в военной и экономической сферах. ~~Г. Насер посетил~~ ^{Г. Насер посетил} объявив курс на построение социализма и ^{позже} ~~в дальнейшем~~ посетил Москву. Появившись Египта, СССР вмешивался в события во Вьетнаме, где господствующая независимость военная путем ~~новой~~ ^{новой} социалистической республики подверглась нападениям со стороны США. СССР направил дружественному Вьетнаму в помощь оружие, военных специалистов и ^{обширную} ~~обширную~~ поддержку. Война во Вьетнаме

29-54-05-89

(96.5)

удерживать более 15 лет, однако
 страны удалось отстоять своего не-
 зависимость. Но мы видим,
 несмотря на осуществление деколони-
 зации, ~~стра~~ бывшие метрополитен
 страны Запада стремились сохранить
 свое влияние ~~на~~ ^{на утраченных} ~~на~~ ^{территориях} ~~на бывших~~
~~зависимых территориях~~, нередко
 используя военные методы. ~~Сюда~~
~~то видно~~ ~~а на примере Корейской~~
~~во~~ СССР не поддерживал молодые
 социалистические страны, обеспе-
 чивая их вооружением и финан-
 сированием. Во многом благодаря
 этой политике, некоторые страны,
 как, например, ~~в~~ Египет, Вьетнам
 и КНДР смогли сохранить
 полную независимость. Союз
 в дальнейшем ~~продолжит~~ не
 & продолжит помогать дружествен-
 ным странам, в частности,
 финансируя социалистическое
 правительство в Эфиопии и Анголе.

Таким образом, можно прийти к ^{большому} ~~большому~~
 большому количеству выводов. Процесс
 деколонизации ~~остается спорным~~ ^{остается спорным}.
 Несмотря на то что большая часть
~~стран мира~~ ^{бывших колоний} обрела независимость

он повлек за собой большое количество войн, ~~которые~~ ^{конфликты} на почве ^{конфликтов} из-за территорий и границ. Некоторые из них делятся до сих пор, например, индо-пакистанская война. Кроме того, бывшие метрополии стремились и сохраняли влияние в утраченных территориях. Помимо Египта, в пример можно взять Западную Африку, где на протяжении долгого лет граница имела военные базы. Эти территории бывших колоний.

Нельзя, сравнивая политику западных стран и СССР в отношении молодых государств, можно сделать вывод, что Советский союз все же способствовал ^{сохранению} независимости этих стран, поддерживая их ~~военно~~ вооружением и ресурсами.

Очень мало фактуры. При изложении событий не указаны многие важные даты. Мало написано о событиях на Кав., в Азии, Африке.